

# Festi' Catho



Des fêtes liturgiques pour une année scolaire,  
Des fiches pédagogiques pour partager en équipe.

## Jeudi Saint



« Faites ceci en  
mémoire de  
moi »



**Date :** Le Jeudi saint marque la fin du Carême et le début des célébrations pascales. C'est le premier jour du triduum (trois jours) pascal : jeudi, vendredi et samedi saints, les 3 jours les plus « saints » de l'année chrétienne, où l'on fait mémoire de la mort et de la résurrection de Jésus. Ne pas confondre la semaine *sainte* (qui précède Pâques) et la semaine *de Pâques* (qui suit cette fête). Le Jeudi saint se situe donc 3 jours avant Pâques. Sa date est donc dépendante de cette fête qui suit elle-même le cycle lunaire. Depuis le pape Grégoire le Grand (540-604), le décompte des dimanches de jeûne et l'anticipation du début du carême au Mercredi des Cendres, le compte des quarante jours se termine au Samedi saint, veille de Pâques.

**Le sens :** La messe du soir fait mémoire du dernier repas que Jésus a pris, la veille de sa mort, entouré de ses apôtres, et qu'on appelle la Cène (du latin *cena*, le repas). Selon les 3 évangiles synoptiques (Matthieu, Marc et Luc), ce repas était le repas pascal juif et c'est au cours de ce repas que Jésus, prenant la place de la victime pascal, et identifiant son corps et son sang au pain et au vin partagés, a institué l'eucharistie. Selon l'évangéliste Jean, ce repas n'était pas le repas pascal ; mais l'évangéliste remplace le geste de l'institution eucharistique par celui du lavement des pieds, le geste du service par excellence, celui qui était réservé au plus humble des serviteurs. Les deux gestes visent à donner le sens de la passion comme don total de soi pour les autres. Dans les deux traditions, le geste se termine d'ailleurs par le même ordre de réitération : « *Faites ceci en mémoire de moi* » et « *C'est un exemple que je vous ai donné afin que, vous aussi, vous fassiez comme j'ai fait pour vous* ».

C'est donc aussi la fête de l'eucharistie ainsi que du sacrement de l'ordre, presbytérat et diaconat, en souvenir de ces deux gestes de Jésus.

Au cours de la messe, le prêtre, souvent, lave les pieds à 12 personnes de l'assemblée en souvenir du geste de Jésus. A la fin de la messe, on dépouille l'autel et l'on porte le Saint Sacrement à la réserve pour préparer la communion du lendemain, vendredi, où l'on ne célèbre pas l'eucharistie. Un temps d'adoration est proposé aux fidèles devant le Saint Sacrement exposé.

**Histoire :** Dans les premiers temps, tout le mystère pascal était célébré au cours de la nuit de Pâques. Dès le 4<sup>ème</sup> siècle, l'on souhaita développer ces célébrations en faisant mémoire des grands événements de la passion, du dernier repas à la mise au tombeau. C'est l'origine des trois jours saints, Jeudi, Vendredi et Samedi.

Autrefois, depuis le IV<sup>e</sup> siècle, le matin du jeudi saint, les pénitents – les pécheurs graves qui souhaitaient se réconcilier avec Dieu et avec l'Eglise et qui avaient pour cela fait pénitence tout au long du Carême – recevaient publiquement le pardon de leurs péchés et réintégraient l'Eglise. Ainsi, le jeudi saint marquait la fin des quarante jours du carême. On en a gardé la tradition de proposer le sacrement de la réconciliation et d'organiser des célébrations pénitentielles de manière privilégiée durant la Semaine Sainte.

Le Jeudi Saint est, en principe, aussi le jour où est célébrée la messe chrismale, messe solennelle où l'évêque, entouré de l'ensemble de son clergé et en présence de ses diocésains, consacre les huiles saintes qui vont servir, tout au long de l'année à célébrer les baptêmes (Saint-Chrême), le catéchuménat (Huile des catéchumènes) et le sacrement des malades (Huiles des malades). Au cours de cette messe l'ensemble des prêtres renouvellent leur engagement.

Dans les faits, cette messe est plutôt célébrée un autre jour de la Semaine Sainte, le plus souvent le mardi.

#### Textes liturgiques: Années A / B / C

<b>Première lecture :</b>	Exode 12, 1-8.11-14. Le récit des prescriptions, par Moïse, pour la célébration de la Pâque juive.
<b>Psaume :</b>	115 (116b), 12-13, 15-16ac, 17-18
<b>Deuxième lecture :</b>	1 Corinthiens 11, 23-26. Le plus ancien texte qui fait mention de l'institution de l'eucharistie
<b>Evangile :</b>	Jean 13, 1-15. Le récit du lavement des pieds

**Chants :** « Pain rompu pour un monde nouveau » D 284. M. Scouarnec / J. Akepsimas

« Devenez ce que vous recevez » *Verbe de Vie*.

« Pain pour l'homme » Jean-Paul Artaud - CD « *Tout amour donné* »

« Sois béni Seigneur, pour ce pain » Danielle Sciaky – Michel Wackenheim – CD « *Viens fleurir la fête* »



#### Parole à méditer

- “Amen, je vous le dis : chaque fois que vous l'avez fait à l'un de ces plus petits de mes frères, c'est à moi que vous l'avez fait.” **Mt 25, 40**
- “L'Eglise est appelée à se faire toujours plus attentionnée et prévenante envers les plus faibles. »  
**Tweet du Pape François – 21 juillet 2015**
- « C'est un exemple que je vous ai donné afin que vous fassiez vous aussi comme j'ai fait pour vous. » **Jn 13, 15**

[https://www.francetvinfo.fr/monde/vatican/pape-francois/video-pour-le-jeudi-saint-le-pape-francois-lave-les-pieds-de-douze-prisonniers\\_2146040.html](https://www.francetvinfo.fr/monde/vatican/pape-francois/video-pour-le-jeudi-saint-le-pape-francois-lave-les-pieds-de-douze-prisonniers_2146040.html)



<http://www.la-croix.com/Religion/Actualite/Le-pape-Francois-lave-les-pieds-de-jeunes-prisonniers-lors-de-la-messe-du-jeudi-saint-2013-03-28-926375>

### 🗨️ Questions pour une relecture :

« L'école compte parmi les moyens dont l'Église dispose pour mettre en œuvre son engagement au service des plus pauvres. » **Lettre des évêques aux catholiques de France « Proposer la foi dans la société actuelle » 1996**

☞ Comment l'établissement prend-il en compte les fragilités des enfants, des jeunes, des adultes qu'il accueille ?

☞ Comment l'école peut-elle contribuer à l'éducation des enfants et des jeunes à la fraternité en les rendant sensibles aux fragilités qui les entourent et à celles du monde, et en leur permettant de s'engager sur un chemin de fraternité ?

### 👤 Des portraits

Ils se sont tournés vers les plus fragiles, ils ont ouvert des écoles ...

**Jean-Baptiste de la Salle** (1651-1719) et les Frères des Écoles Chrétiennes

☞ Les enfants des milieux populaires

**Nicolas Barré** (1621-1686) et les Sœurs de l'Enfant Jésus

☞ Des « écoles charitables » pour les enfants et les jeunes des milieux défavorisés

**Louise de Marillac** (1591-1660) et les Filles de la charité

☞ Pour les enfants trouvés recueillis par Saint Vincent de Paul

**Jean-Baptiste Debrabant** (1801-1880) et les Sœurs de la Sainte Union

☞ L'éducation des filles des quartiers pauvres de Douai

☞ et + encore...

### 😊 Outillage, bibliographie, sitographie

☞ <http://ens-religions.formiris.org/> - Les repas dans la bible et dans les religions

☞ <http://www.theobule.org/saison/vivre-la-misericorde/6.-le-lavement-des-pieds>

☞ « **Anne et Léo Explorateurs** » culture chrétienne pour le cycle 3  
Chap. « L'art religieux » - séance 1 – analyse de trois tableaux sur la Cène

☞ « **Anne et Léo Voyageurs** » culture chrétienne pour le cycle 3  
Chap. « La semaine sainte » - pour découvrir les rites du jeudi saint

☞ « **Les Aventures de Zou** » culture chrétienne pour le cycle 2  
Chap. Mort et résurrection de Jésus

☞ *Hors-Série Spécial Filotéo* : « DES VIES D'AMOUR »  
Sous forme de BD, découvre 8 récits incroyables d'hommes et de femmes au service des autres, qui font renaître l'espoir et la vie.



☞ « L'HISTOIRE DE PÂQUES » Premières histoires – Editions MAME

### 🕯️ Pour prier :

Tu nous appelles, Dieu notre Père,  
À célébrer ce soir la très sainte Cène  
Où ton Fils unique, avant de se livrer lui-même à la mort,  
A voulu remettre à son Eglise  
Le sacrifice nouveau de l'Alliance éternelle ;  
Fais que nous recevions de ce repas,  
Qui est le sacrement de son amour,  
La charité et la vie.  
Par Jésus Christ, ton Fils bien aimé  
Amen.

# Notes personnelles :



-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----