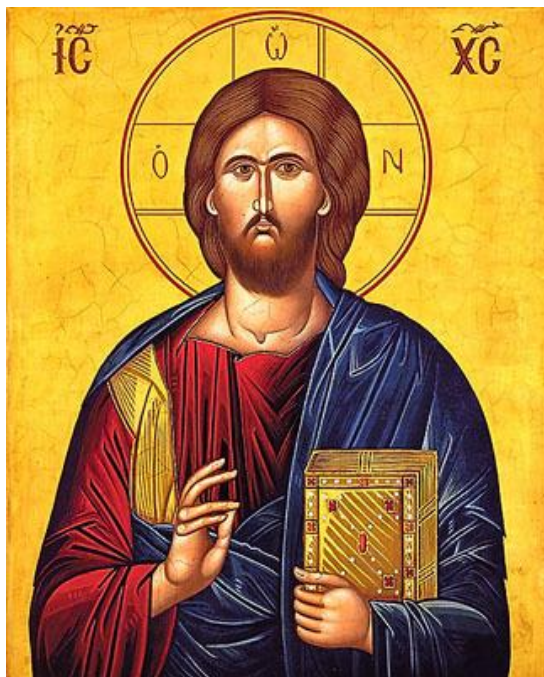


Festi'Catho



Des fêtes liturgiques pour une année scolaire,
Des fiches pédagogiques pour partager en équipe.

Christ Roi



« Servez
le plus petit »



Date : 34^{ème} et dernier dimanche du temps ordinaire. Elle marque le dernier dimanche de l'année liturgique. Avec elle se termine le cycle liturgique annuel. Dès le dimanche suivant commence l'Avent.

Origine : Cette fête est d'instauration récente. Elle fut instituée par le pape Pie XI en 1925 par l'Encyclique *Quas primas*. Dans un contexte d'affrontements parfois violents entre l'Eglise catholique et la société moderne athée, elle entendait affirmer la suprématie du Christ et de son Eglise sur les pouvoirs temporels en condamnant par le fait même la tentative orgueilleuse des Etats laïcs de revendiquer l'autonomie par rapport à l'autorité divine.

Sens : Le concile Vatican II n'a pas supprimé cette fête, mais il en a infléchi le sens.

D'abord en déplaçant légèrement la date. Dans un premier temps, elle était fixée au dernier dimanche d'octobre, le dimanche avant la Toussaint, pour symboliser le règne du Christ qui précède et permet la victoire de ses fidèles. « *La Liturgie proclamera et exaltera la gloire de Celui qui triomphe, en tous les Saints et tous les élus.* » Lors de la réforme liturgique de Vatican II, elle a été placée au dernier dimanche de l'année liturgique. C'est-à-dire qu'elle est devenue la marque de la fin du temps liturgique.

Ensuite par le choix des textes de la messe, qui rappellent que la véritable royauté du Christ n'est pas d'ordre politique, mais qu'elle est une royauté d'amour et de service et non de force et de puissance.

La figure du roi est celle du berger (pasteur) qui prend soin de ses brebis et particulièrement de la plus faible ; une image inséparable de celle du serviteur. On rappellera que la fonction royale, que chacun reçoit par le baptême (« *prêtre, prophète et roi* ») c'est la mission de servir l'homme en agissant dans le monde dans le sens de l'évangile.

La dimension de service attachée à la fonction royale est l'une des raisons qui ont fait choisir la date du Christ-Roi pour célébrer les ordinations diaconales dans notre diocèse.

La démarche *Diaconia Servons la fraternité en 2013*, entendait inviter tous les baptisés et les communautés chrétiennes à se réapproprier cette fonction royale.

Il va sans dire que tout professeur, quel qu'il soit, au nom de sa conscience et parce qu'il est engagé par contrat dans l'Enseignement catholique est invité à entrer dans cette dynamique de service. Le baptisé a de plus, de par son baptême, la mission d'expliciter au nom de Qui ou de quoi il agit, faisant ainsi du service un lieu de première annonce.

Textes liturgiques:

Année A	Année B	Année C
Ez 34, 11-12.15-17	Dn 7, 13-14	2 S 5, 1-3
Ps 22	Ps 92	Ps 121
1 Co 15, 20-26.28	Ap 1, 5-8	Col 1, 12-20
Mt 25, 31-46	Jn 18, 33-37	Lc 23, 35-43

Chants : Il est l'Agneau et le pasteur, il est le roi, le serviteur-Didier Rimaud- ZL 22-2

« Dès le début de la journée » CD *Venez approchez-vous* D. Sciaky

« Jésus tu nous appelles » CD *Allumeurs d'étoiles* S. Gernez



Une Parole à méditer (Mt 25)

34 Alors le Roi dira à ceux qui seront à sa droite : 'Venez, les bénis de mon Père, recevez en héritage le Royaume préparé pour tous depuis la création du monde.

35 Car j'avais faim, et vous m'avez donné à manger ; j'avais soif, et vous m'avez donné à boire ; j'étais un étranger, et vous m'avez accueilli ;

36 j'étais nu, et vous m'avez habillé ; j'étais malade, et vous m'avez visité ; j'étais en prison, et vous êtes venus jusqu'à moi !'



La flagellation du Christ

Caravage - 1607. Huile sur toile

L'homme-Dieu, roi enchaîné, jusqu'au bout, se met au service d'une humanité à réveiller...



Questions pour une relecture :

- Quel accueil du pauvre ?
- Quelle dimension du service ? Service de qui ? Qui est le pauvre ?
- L'institution est-elle aussi au service des enseignants, du personnel ? (Accueil des suppléants...)
- Ouverture aux lieux de service extérieurs à l'EC.
- Solidarité entre établissements
- Repartir de la grille Diaconia 2013 proposée par le SGECE « fragilités » et « réponses »



Pour prier :

En cette fête du Christ Roi, contemplons Jésus sur le bois de la Croix, dans sa gloire et sa majesté. Jusqu'au bout serviteur de l'amour de Dieu ; Jésus, Tu nous invites à servir nos frères, comme Toi, par amour. Donne-nous la grâce et la force de faire grandir ton Royaume.

Seigneur Jésus

Fais que nous soyons tes disciples

Dans les choses les plus grandes

Et dans les choses les plus modestes.

Que nous soyons, comme toi, totalement voués à l'amour du Père

Et à l'amour de nos frères et de nos sœurs,

Nous sentant très proches de toi,

Car tu t'es abaissé jusqu'à nous,

Qui étions en même temps si éloignés de toi,

Dieu infini.

Pedro Arrupe



Des portraits ou témoignages de personnes ayant vécu la fonction royale du service:

• Jean Monnet, Robert Schumann (pères de l'Europe), Edmond Michelet (ministre et résistant)...

• Les délégués de classe sont une façon de vivre la fonction royale.

(voir J. Maritain *Pour une philosophie de l'éducation*)

• Les élèves médiateurs formés à être « Artisans de paix ».

• Le témoignage d'un diacre de l'enseignement catholique.

• Le témoignage d'élèves en « formation complémentaire » au lycée St Luc de Cambrai de retour de Lourdes



Outillage, bibliographie, sitographie



<http://www.liturgie-enfants.com/>: Répertoire Année A/B/ C – 34^{ème} dimanche « Pour servir et aimer »

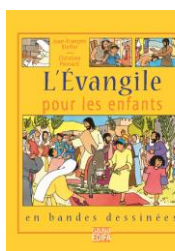


Le cycle de l'année liturgique - <https://sitecoles.enseignement-catholique.fr/> : Onglet « Culture religieuse et pastorale »

http://www.idees-cate.com/le_cate/anneeliturgique.html

<http://interparole-catholique-yvelines.ccf.fr/calendrier%20liturgique/CadreImageCalendrierLiturgique.htm>

<https://www.editionsdusigne.fr/produit/lannee-liturgique-jeu/> - Jeu de l'année liturgique



L'Evangile pour les enfants
en BD Edition Fleurus
p. 68 « Jésus et les enfants »



Hors-Série – Pèlerin
50 personnages clés de la bible
L'ancien testament
Editeur : Revue Bayard

Qui étaient les rois d'Israël ?
Chap. Le temps de l'histoire

Notes personnelles :